ترجہ بین لکھا ہے۔ جملہ (۱) بین کُوْنَ ، کا نَ سے باب تنتیل ہے
کان کے مصفے ہیں کوئی چیز وجود میں آئی ، ہوئی ، ہے ، تقا۔
اس طرح کُوُن کے مصفے ہوگئے کسی چیز کر وجود میں لابا ، بیدا
کیا ، بنایا ، جملہ (۸) میں صَیَرَق ، صَادَت باب تفییل کی شکل ہے
مات کے مصفے ہیں جو گیا ، بن گیا ، لئلا صَیرَد کے مصفے "بنایا ، کر
دیا ، ہوں کے ۔ جملہ دار، میں مُحِینَت کُور آپ کا جانا بجیانا لفظ ہے
یہ در اسل باب افعال سے ، اسم فاعل کی مُونِث شکل ہے ، اس کے
معف عمداً تکلیف دہ معالمہ کے موت بین لیکن اس کے نفلی صف
بیں " بینچنے والی چیز " اس کا فعل مافنی ہے اصّاب ربہنیا ، بیمح جگہ
بیں " بینچنے والی چیز " اس کا فعل مافنی ہے اصّاب ربہنیا ، بیمح جگہ
بیر لگا) مفادع ہے قیصیہ۔

یمارے سے رہ ، جو کھے بینیا تھے ہیںائی سے تو دہ اللہ کی طرف سے بیے اور جر مجید بینیا تجھے برائ سے نو وہ تیرے نفس کی طرف سے بے رہا اگر انہیں بھلائی بہنچی سے تو وہ کہتے ہیں یہ اللہ فی طرف سے بے اور اگر انہیں کوئی برائی پنچی سے تو دہ کتے ہیں یہ تیری طرت سے سے دم) اور مثیل محصینے ہیں ہم مصیح بدووں (رسولوں) ك مكر نوش خرى دينے والے يا برعملى كه انجام سے ودانے والے ره، بخے یہ کس نے بتایا وروں مجھے بتایا طانے والد نے دے اہیں تہیں بتاؤں گا ہو کھے تم کرتے دہتے تھے دمی خروں میرے بندوں کو کہ بے شک میں ہی عفود و رحیم ہوں (۹) اسے آدم! بتا دیا ہوں اور اسے آدم! بتا دیا ہے اللہ نے ہیں تہادی ، دے ان کو ان کے نام (۱۰) بتا دیا ہے اللہ نے ہیں تہادی ، خبروں بیں سے راا) ہیں نے اس کو بتایا جو کچھ واقع ہوا رون و دین بین نتی بات بیدا کرتا ہے (۱۳) وه (مُوتَّث) اپنی خرب بتاتی ہے (۱۲) اللّٰہ نے واقعة مولی سے کلام کیا-[معلومات افزا باتين إجله (۵) سے روائن ب اوج سے باب انعال یا باب تغییل کے فعل ہیں ، سیا 2 مض خبر ، رین ، اِ خبر کہے اور بنانے کے لئے نکا اور اُنکا ووزل اب امتعال مونے بی - جملہ دا، و دس، بی اختیار سے برنجیک کی جمع ہے ، شکر در اصل اس بات کو کتے ہیں جو کسی جز کو تو د کجھنے بھالنے اور بربر مرنے کے بعد معلوم برد ، کیمر ہر حالت ادر بات یا واقعہ کے لئے بھی اول دیتے ہیں - اس سے لائی مرد فل کھیں ہے جس کے سے ہیں اسٹے بڑم کے بعد معلیم کیا

اں سے نحبی اور اُخبُو کے معنے بیں " بتایا ، با خرکیا بنجر دی ، مطلع کیا ع جمله (۱۱) بین اَغْبَرَ استعال بواب -جمله (۱۱) و (۱۱) و رسال بن "ح دف" ماده سے حَدَّت ، حَدَّتَ اور اَحْدَاتُ اُنعال برئے بیں اس مادہ سے ادو میں لفظ "حادثہ " بکثرت بولا جانا ب ادر مدیث " می - حادث کے مصنے ہیں " مر تیا پیش آنے والا دُأْنْد، " بِهِ حَدَثُ مِ سِي اللهِ فَاعْلَى فَي مُوَنَّقُ الْتَكُلِ مِنْ _ وَأَنْد، " بِهِ حَدَثُ مِنْ مُ حَدَّ لَكُ مِصْ بِينَ كُونُ بِاتْ والْحَ رِبُونُ ، نَتَى بَيْنُ مِنْ مِينُ مَانُ - اس سے اُخدَت رباب افعال) کے مضے میں نیا بنایا ، نئی بات کو واقع كما المكديث كم مصفر بين نيا وأفع بهوني والاء ليكن كدنيت وفر، بات ، وافع کے معنول میں زبادہ عام ہے ، الخطرت فیلے اللہ علیہ وسلم کے فرمان کو تھی خدیث المنے ہیں ، اس کی مِع أَمَادِيْتُ عِنْ الْمُعِمْ بِرِ "الرَّي بات عِبْ أَبان كُمّا عَالَتُ الله الله على عَدِيثُ كُنْ أَبِي - إلى سے فعل حَدَّتَ رباب فعيل سے نتا ہے جس کے معنے ہیں حدیث بیان کی ، بات بتائی ، خر دی۔ مشقی (۱) اس سبق کے پیلے بارہ بیں سے ۱۱ باب افعال کے قبل اب نفیل کے نعل نکا سے۔ مُشْقُ (4) ووسرے بارہ کے جملہ (۱) میں قبصیب سے اس بین اخری سير زر كيول عم و اور جمله (۳) بين دو جلك تصب اوردو عُلْم يَفْتُوكُوا سِم ، بر در اصل كبا عقم ادر ان كي بر شكل كبول

مشق رس) مدرج ذبل الفاظ کس باب کی کونسی شکل ہیں اُن کے مصنے بتا بیٹے یہ میں بتا بیٹے کہ ان سے تلاقی مجرد کے فعل مامنی کی بہل شکل کہا ہوگی اور اس کے مصنے کیا ہوں گئے:
ان مُسَمَّدُ در) کو نگھسٹی رس گئے تھے (س) مُرتشکی در) مُرتشبہ (س) گئے تھے (س) مُرتشبہ (ص) مُرتشبہ (ص) مُرتشبہ (ص)

ر، مُبَسَّرَ (۱) كَنْعَسِّر (۱) كَنْعَسِّر (۱) كُنَّرَة (۱) مُنِيْمُ (۵) حَبَيْقَت (۱) مُنِيْمُ (۵) مُنَيْمُ (۵) حَبَيْقَت (۱) مُنِيْكُ (۱) مُنَابَكُ (۱۱) مُنَابَكُ (۱۱) مُنَابِكُ (۱۱) كَبْرِيْنُ (۱۱) اِلْمَلْمُ (۵۱) اِلْمَلْمُ (۵۱) اِلْمَلْمُ (۵۱) اِلْمُلْمُ (۵۱) اِللّهُ (۵۱) اِللّهُ (۵۱) اِللّهُ (۵۱) اِللّهُ (۵۱) اللّهُ (۵۱) اِللّهُ (۵۱) اللّهُ (۵۱) الل

رم، الدُّرْسُ الثَّافِي

(المدووسراسين)

(۱) بِشمِ اللّٰمِ الرَّحْلَى السَّحِيْمِ (۱) كَجَعَ مُوْسَىٰ اللّٰ عَوْمِهِ عَصْبَانَ (۱) هُمْ سَيْمًا عُوْنَ اللّٰ عَوْمِهِ عَصْبَانَ (۱) هُمْ سَيْمًا عُوْنَ لِللّٰمُونَ لِللّٰمُونَ لِللُّمْتِ (۱) لَعَلَّهُ كُذَاجُ (۱) هُوَ لِللَّمْتِ (۱) لَعَلَّهُ كُذَاجُ (۱) هُوَ لِللَّمْتِ (۱) اللّٰهُ عَلَّامُ الغُيُوْبِ (۱) هُو مَبَوْدُ عَلَى المَصَائِبِ (۱۱) إِثْبَالُ عَلَّامُ مَنَّ المَعَلِيْمِ اللّٰهِ عَلَّامُ الغُيُو بِ (۱) اللهُ عَلَامُ مَنَّ المَعَلِيْمِ اللهِ المِعْتَدِ وَمُمَتَ سِي مِوالِيهُ الدَامِنَةِ وَمُ

رقم بحکم برا، النَّرک نام سے جو رحمت سے بھرا ہنگوا اور بمیشہ رخم کرنے والا سے ۱۷، موسی بیٹ اپنی نوم کی طرف غفتہ سے بھرا بڑوا رم) وہ کشہ سے بھرا ہڑا ہے رہ، وہ بہت سننے والے ہیں جول کے گئے رہ) وہ بہت نیادہ کھانے والے بیں ناجائر اور سوام کی کمان رہا تابید وہ بہت بھولا ہے (٤) وہ بہت زباوہ تراب کا پینے دالا ہے (٨) ابو بکر بہت سجا ہے (٩) اللہ غیوب کابہت جانے دالا ہے دم مُدّب مع ہے عَبْبُ کی جس کے معنے بیں مر دہ بینر جانے والا ہے دع تو بار بہت صبر جو بھادی نگا بول سے فارئب بہو) ر۱۱) وہ مقبتوں پر بہت صبر کرنے والا ہے دہ صابح الدہ والدہ ہے کہ اواحد محمید ہے اراا، افبال بہت زبادہ دانے دالا ہے۔

حانف وال سے -(فاعلیٰ) اوپر کے جلوں میں جن اسموں کے اور خط کھنیا . ہنوا ہے ان کو بغور دہکیھئے سجب تمی نعل سے اس کام کوبہت زبادہ مرف دائے کے لئے (مبالغہ کے لئے) اسم بنانا ہو تو اوبر کے خط کشیدہ اسموں کے وزنوں پر بنایا جا"ا ہے ، کفلاک کے وزن میں جوئش اور اس فعل سے بھرا ہڑوا ہونے کا مفہوم پایا جاتا ہے شلا جملہ (۱) بین ترفیدی کے مصفے سوں گے رحم سے بھرا بتوارس کی رحمت جوش مار رہی میر - اسی طرح جملہ (۱) پی غَضْبَانٌ کے معنے بہول کے غفنب سے بھرا ہوًا، اور جمدر ۱۳، بس سَكُرُانَ كَ مِعْفَ بِينِ نَشْرَ سِ كِمِرا بِهُوا - يَدِ سَيَكِرَ عُ سِ سِي جير معنے برمنت بيوا ، نشه يس بوا دنوا في فكاك كے وزن بر تنوبن نهيں أنى) جلم منرورم) و (۵) و (۷) و (۹) میں خط کشیدہ سم فقال کے وزن بر ہں ،جب کوئی شخص کسی کام کو بہت تربادہ کرے تو اس فعل سے اسکے ائے نُقَالِ کے وزن بر اسم بنا لیا جاتا ہے جیسے بہت زیادہ کھانے والے کو "ایکالی کمیں گے ، بہت نریادہ کسننے والے کو ستاع ہ بت زیاده جھوط بولنے والے کود کیا بے اور بہت نبادہ جاننے والے

كو "عَدَّةً م م الله وزن كم أخرس مزير مبالف كيك "ق الرصا دى جاتى م جیتے علامة کے معنے بن بہت ہی ذیادہ جاننے والا- اس کے آحر بس وج مرتن كے لئے نہيں ہے ملك مبالله كے لئے ہے۔ اسی طرح بعن نعارں سے فیتیا اور منعول کے وزنوں بر می مبالغہ کی تسكيل نتى بي جيب يتتريث، بهت ييني والا- صَبْرُوح بهت صبر كريف والا (یہ یاد رکھئے کہ یہ مبالغہ کے وزن شلاتی مرد سے نیتے ہیں ادر یہ دفت کی کتاب بنانی ہے کہ کونے فل سے کس دون پر مبالغ متناہے الله إِيَّاكَ لَغُوكُ ١١١ بَلْ إِمَّاكُ تَدْعُونَ ١٣١ لَا أَعْدَكُ إِلَّا إِنَّا ﴾ (١) وَ قَصَىٰ رَبُّكَ أَنْ لَا لَعَبُكُمُوا إِلَّا إِنَّا ﴾ (١) وَكُنُّمُ إِنَّا ﴾ كَوْبُكُ وْنَ (١) آمَرَ آنَ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِنَّا ﴾ رَامَانَا فَاعْمُدُنْ رِم، إِبَّاىَ كَارُهُمُ فُولِ رِهِ، وَ إِنَّا كَوْ إِبًّا كُثُرُ لَعَكًى هُمَّى اَوْ صَلَالِ ۖ مُسِنْدٍ (١٠) نَحْنُ نَوَدُ مُهُمْدَ وَ إِبَّاكُمْ (١١) هُؤُلَامِ إِنَّاكُمْ كُانَّكُ كَوْمِنُ ذْنَ ١٢١) مِيْخُرِجُوْنَ الرَّسُوْلَ كَرُ إِنَّاكُمُ ١٣١ كَ مَالُ شَمَّ كَا وَهُمْ مَا كُنْتُمْ إِنَّا نَا لَعُنْكُ وَنَ ١١٢١ اَهْ لَكُتُكُمُ هُرُ مِنْ فَعَلُ قَدْ إِنَّاكَ دِهِ الصَّلَّ مَنْ مُدْعَوْنَ إِلَّا إِنَّاهُ (١٠) إِنَّاكَ أَنْ مُلْعَتَ بِالنَّالِ ١١) إِنَّاكُمْ وَ الْأُسْدَى رِمْ) إِنَّاكِ وَ الكُذِبَ (١٩) إِنَّاكَ أَنْ كُنْدُبِ -(تھر چھید) (۱) نیری ہی ہم عَبادت کرنے ہیں (۲) بلکہ صرف اسی كوتم بيكارت سورس س بنيس عبادت كرمًا مون مكر صرف اس کی رم) اور قطعی حکم دے دیا تیرے رب نے کہ تم مت عبادت کرو مگر صرف اسی کی (۵) اگر تم صرف اسی کی عبادت کرتے بودا) اس نے حکم دیا کہ تم ن عبادت کرو مگر صرف اسی کی (٤) مرف میری می نم عبادت کرورم) صرف مجھی سے نم ڈرو (۹) اور بیشک

ہم سب یا تم سب بالصرور ہدایت پر یا کھی گراہی پر ہیں۔ روزی دیتے ہیں اور تم کو بھی دان بہ سب تمادی عادت کیا کرتے تھے ۱۱۲ وہ بنکالتے ہیں رسول کو اور تہیں (۱۱۱) ادر ان کے شرکوبل نے کہا تم سب بہاری سیادت نہیں کرنے تھے۔ رہوں تو نے ان کو ہلاک کیا اس سے بہلے اور مجھے بھی (۱۵) کم گئے جنین نم یکادنے تھے سوائے اس کے راوا، تو بھیا رخردار) کہ نو ا ماک سے کھیلے ۱۷۱) دیکھو تم لوگ شیرسے بچنا (۱۸) خردار تو (موتّن) ، مجھوٹ سے بچنا (۱۸) خروار کو (موتّن) ، مجھوٹ سے بچنا روا (معلومات افرا بأنيس) يرتو آب كو معلوم سے كرمنعدى فعلوں سے ل منعدى فعلوں سے ل كر ان كے بعد" مغول به" كے لئے فر م ان كے بعد" مغول به "كے لئے فر م ان كے بعد" مغول به "كے لئے وال ان کی جمعیں کھٹے ، کھٹی ، کھٹے ، کُٹ ، کا س کی صنبیریں آتی ہیں ، دبین کبھی ابسا بنونا ہے کہ ہم خصوصیت ، ایمیتت ، تأکید اور زور بنائے کے لئے "مفعول به سکی صمیر کو بہلے لانے ہیں - انسی صورت ين بم مذكورة بالا "ع، ها" الح كى صميري استعمال نبير كرت بلك ان كُ شروع بي " إِبَّا " برُها كُر إِنَّا ﴾ إِنَّا هَا ، اتَّاكَ ، آيَاكِ ، إِيَّاكَ ، إِبَّا هُمْ ، إِنَّا هُنَّ ، إِنَّا كُمْ ، أِيَّاكُمْ ، أَمَّاكُنَّ بِأَمَّاكُ كُيْمِ مِن مُثْلًا ایک جملہ بعد " نَعْدُنْ لَتَ " اگر ہم اس کے آئر سے " نَعْدُلُ لَتَ " اگر ہم اس کے آئر سے " نق کو سے " نق کو بینے الیس تا کہ اس طرح"معدل جم " مين "ماكيد اور نيور بيبا بهو جائے " أو " كُ ، فعل سے بيك نين آئے گا بلك اس سے بيك "إِنَّا" بِرُصا كُرْ إِيَّاكَ" كِين كُمَّ ائن زور اورخصوصیت کی وجہ سے اس کے معنے " حرب مجھ"

ادر مجمی کو" کرنے بی یہ منبر اِس کے پہلے آتی ہے کہ مغفول برکی طرف بیلے آتی ہے کہ مغفول برکی طرف بیلے توجہ بہد ، اور اسے انہیت دی جائے -

ت کیمی اِبّا کے بعد آنے والی صنمیری محص الدانے ، تنبیہ کھنے اور خرداد کرنے کے لئے بول جاتی ہیں ایسی صورت ہیں ان صنمیروں

اور خبروار کرنے کے لیے بول جائ بال این صورت بی ان کا میروں کے بعد اُن لگا ہوا مصادع کا فعل آنا ہے یا بھر" ف اور

اس کے بعد زبر والا اسم، دہکیسے جملہ (۱۹) سے (۱۹) مک - بر ایس کے بعد زبر والا اسم، دہکیسے جملہ (۱۹) سے باد رکھیئے کہ آیا مگی بہوئ ضمیر ہیشہ اس جگہ استعمال

یہ یاد رکھیئے کہ آیا مل جوی معمیر جیسہ ای جب استعمال ہوتی ہے ۔ ہوتی ہے جہاں اتم بر مقعدل بہ کی دجہ سے زبر نگایا جاتا ہے -مشتق را ، مندرجہ زیل الفاظ سے مبالغہ کی شکلیں بنایئے اور

ان کے معنے ہی کیجئے :-

ر أ بر فَتَالَ ك وزن بر) (١) صبر (٢) غفر (٣) نزل (٣) فول (٨) كتب (٩) ضرب (١) فول (٨) كتب (٩) ضرب (١) ظلم (١١) كفر (١٢) فعل (١١) لوم (١١) قطع (١٥) قتل (١١) طبر (١١) خيط (٨١) بيع (١٩) سير (٢٠) طوف (٢١) فاب (١١) وفول (١١) فوت (١١)

عِل ده) جهل (۱) شکر (۱) کفر (۱) کفر (۱) کل (۱) ولل (۱) ولل (۱) کدّ

(۱۱۱)رفِعِیْن کے وزن بر) (۱) صَلَّ (۲) لعب (۱۱)رفَعُلَان کے وزن بر) (۱) جاع (۲) نام (۳) غضِب

ا سیکی مشق را) هکگ - کیفی کی مصف بین ان سے باب

افعال ادر تفعیل سے فعل ماصنی، مضادع امر، بنی ، اسم فاعل اور اسم مفعول کی بہلی شکلیں اور مصدر مع صف تکھیئے۔
مشتق رام) دوسرے بیرے کے جملہ (٤) اور (٨) بین آخر بین نون کو زیر ہے کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ بد زیر کیوں ہے اور

ردر اصل بر کیا ہیں ؟ مشق رمم عربی بنایتے:- را) اللہ بہت زبادہ رزق دینے والا سے را) وہ بہت کاری گری کرنے والا سے رسا، وہ بہت پکانے بنا دیاہ جی سے (ای) وہ بہت شکار کرنے والا اشکاری کے

سے (۱) وہ بہت کاری کری کری کری کو سے (۱) وہ بہت شکار کرنے والا دشکاری) ہے دالا (باوری) ہے (۲) وہ بہت شکار کرنے والا رشکاری) ہے دی وہ بہت سمجنے والا رئے (۷) وہ بہت سمجنے والا رئے (۷) وہ بہت کھیلنے والا رکھاڑی) ہے (۸) کیا اسٹاد نے بچھے اور اسے مالا ؟ (۹) اے السّر میں بنیں عبادت کرتا ہوں مگر تیری ہی مالا ؟ (۹) اے السّر میں بنیں عبادت کرتا ہوں مگر تیری ہی ردا، خبردار! جاہل سے بچنا راا، خدا ہمیں بلاک کرے گا اور تیری کھی (۱۲) خبردار کرے گا اور تیری کھی (۱۲) خبردار کرنے گا اور تیری کھی (۱۲) خبردار

٣- الْكَنْ يُسِ التَّالِثُ التَّالِثُ (٣- تيسر سبق)

توریحہ (۱) بس نے اس کے ساتھ انجیا معاملہ کیا (۲) حامد نے زید سے مادا مادی کی (۱۳) ہیں نے تجادت ہیں اس کے ساتھ نٹرکت کی ۔ دم) مسلم نے کافر سے بھاد کیا (۵) ہیں نے اس کے ساتھ کھایا ہیا (۱۷) ہیں نے اس معاملہ ہیں اس کی مخالفت کی (۱) کیس نے

راستہ میں اس سے الماقات کی دم)ئیں فے اس کے ساتھ وعدہ کما تو میں نے اپنے وعدہ کے خلات بنیں کیا د4) میں نے اس کے ساتھ مراسلت کی (۱۰) میں بے مترک کے ساتھ قِتال کیا (۱۱) آس نے محصصے واقعی مظالم رہات جت کیا (۱۲) حامد بد کار کے ساتھ بیٹھتا ہے رسا) زید میرے ساتھ تہیں کھیلتا سے رس وہ زمانہ کے سألف نيس چلتا سے ددا) وہ اس معاملہ میں مبری موافقت نيس ا کرتا ہے (۱4) ہم سِرگر منافقت نہیں کمیں گے (۱4) میں عنقری کراچی خاوس گا (۱۸) بیں نے دور کی جلگہ سے اسے آواز دی دون خدا بخے غارت کرے دون خدا تیرے اندر برکت دے (۱۲) میں اس کی بروا بنیں کرنا موں (۲۲) وہ اپنی نماز کی مسلسل حفاظت كرتے بين روم) حامد برصف لكھنے بر مراومت كرا سے ١٢٨) اكس نے لمیا ہونے ہیں مجھ سے مقابلہ کیا تو ہیں اس سے کمیا ہونے ہیں بڑھ گیا دد ۲) کیں نے اس سے آگ برطنے میں مقابلہ کیا نو وہ بھے سے آگے بڑھ گیا (۲۹) کیں نے اس پر غلبہ حاصل کرنے میں مقابله كميا تو بين اس بيد غالب أ كبا -

مقابلہ کیا تو ہی اس بر عالب ہو ۔ اس اس کے دو خاندان راف کے اور خاندان راف کے اور خاندان راف کی کھیلے حصے میں آپ نلائی مزید فید کے دو خاندان راف کو تلائی مزید فید کا ایک منیا خاندان بنایا جا رہے ۔ یہ آپ کو معلوم ہے مزید فید کا ایک منیا خاندان بنایا جا رہے ۔ یہ آپ کو معلوم ہے کہ نلائی مزید فید کا مادہ او تین سرون کا ہی ہوتا ہے لیکن اس کی ماصنی کی بہلی شکل میں "بین سے زیادہ حروث ہوتے ہیں آوپد کے جملوں کو بغور دیکھیے ان میں جسے فعل بیں ان کی ماصنی کی جملوں کو بغور دیکھیے ان میں جسے فعل بیں ان کی ماصنی کی

خاران (باب) معاعدہ سے بین اللہ مشاعدہ کے فا توسے از) نَعَلَ کو فاعَلُ بنانے کا بہلا فاہدہ یہ ہے کہ اس طرح ایک ہی کام کو دو آدی ایک دومرے کے ساتھ کرتے ہیں شلا " حکویکہ سے معنے ہیں اس نے اسے فارا " بیکن شابگہ" کے مصنے ہیں اس نے اسے فارا " بیکن شابگہ" کے مصنے ہیں دونوں نے ایک دومرے کو فارا ، گویا ان ہیں سے مردیک نے مادا بھی اور ہر ایک پٹا بھی - اسی طرح حالاً کھیا ہے متنے ہیں ان دونوں نے ایک دور سے نے ایک دور سے نے ایک دور سے کو فار ڈوالنے کی کورشش کی ، باہم جنگ کی ایک دور سے کو قتل کہا ۔ کا کشتہ فائین نے اس سے ادر اس نے مجھ بات کی ۔کواسکینی : اس سے ادر اس نے مجھ بات کی ۔کواسکینی : اس سے ادر اس نے مجھ بات کی ۔کواسکینی : سے در ان نے مجھ اور کی عملوں ہیں منہ (۱) سے در ان کی جی خصوصیت ہے دانیوں میں منہ فار ان کی بھی خصوصیت ہے دانیوں میں خور

سے دیکھٹے)

دنی مصنے بِرَوتے بیں بو فَعَلَ، اَفْعَلَ اِللَّهُ اَللَّ اِللَهُ اِللَّهُ اِللَّهُ اِللَّهُ اِللَّهُ اِللَّهُ اللَّهُ اللَّ

رازان کمی اس خاندان بین مفابلہ دایک دوسرے سے مبتق سے طبنی کا مفہوم بہونا ہے ۔ مثلاً سُسَبَقَت کے معنے بین وہ اس سے آگے بڑھاً اور سَالِفَ کہ معنے بین اس نے اس سے آگے بڑھاً کی اور سَالِفَ کہ کے معنے بین اس نے اس سے آگے بڑھنے میں مفابلہ کیا ۔ اسی طرح عَلَبَ کی معنے بین وہ اس پر غالب آیا اور شاکب کیا ۔ اسی طرح عَلَبَ کی معنے بین وہ اس پر غالب آیا اور شاکب کیا ۔ اسی طرح عَلَبَ کے معنے بین وہ اس پر غالب آیا ور شاکب کے معنے بین اس سے غالب آنے میں مفابلہ کیا کا ویر جملہ (۱۲۲) سے روی کا عَل کے فعل کی بی خصوصیت بنائی گئی ہے۔

ونا() کبھی حاعل میں منتقل طور پر اور یکے بعد دیگرے مسلسل کام کرنے کا مفہوم ہونا ہے مثلاً قصل کے معنے ہیں" بہنجا "کرعود سے دکھیں کے معنے ہیں یکے بعد دیگرے سلسل اور مشتقل بہنچا آگر عود سے دکھیں اور اور کے جملہ (۲۲) کے " یکھا فیظافیات" اور جملہ (۲۲) کے"جگا اوم"

را) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَّقُوْلُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْبَوْمِ الْاَجْرِ وَمَا هُنْمْ بِمُؤْمِدِبْنَ (٢) يُخَادِعُونَ اللَّهَ مَا لَّهِبْنَ آمُنُوْا وَ مَا يَذْكَاعُونَ إِلَّا ٱلْمُنْسَبُهُ هُ وَمَا كَيْثَكُمُ وْنَ (٣) عَاهِلَاقًا فِنَ سِينِ اللهِ بِالْمُوَالِكُمْ وَ انْفُرِيكُمْ (م) سَالِتُوَالِلْ مَغْفِرَةٍ مِنْ مَرْسَى اللهُ اللهِ بِالْمُوَالِكُمْ وَ انْفُرِيكُمْ (م) اللهُ عَلَمَ عَاسِبْنِي حِيابًا بَسِيمُ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَى (م) لَا تُصَارِجْنِي بَسِيمُ اللهُ وَ النّابِ (م) لَا تُصَارِجْنِي (م) لا تُصَارِجْنِي (م) لا تُصَارِجْنِي اللهُ مُورِين (م) اللهُ اللهُ وَ اللهُ مُورِين (م) اللهُ اللهُ وَ اللهُ مُورِد اللهُ اللهُ

وَمُرْجَهِمٌ) اور لوگوں بیں سے دہ بیں جو کسنے بیں ہم اللہ بر ایمان لائے اور روز اخرت بر حالانکہ وہ ایمان لانے دائے نہیں بین (۲) وہ وصوكر بازى كرتے بيں اللہ سے اور ان لوگول سے بحد المان لائے-اور وہ دصوکہ نہیں دینیے ہیں مگر اپنی جانوں کو اور وہ منعور نہیں رکھتے ک رس تم جاد کرد اللہ کی داہ میں آینے مالوں اور اپنی جانوں کے ساتھ رہے ہم اینے رب کی بختش کی طرت ایک دورے سے اکے برُصنے کی کرمتہاش تحرو (۵) تو میری کرفت مذکرنا (۱) نم سب اُن کو يكارد دى الله الله! مبرا أسان حساب كرنا (٨) منانق مرد اور منافق غورتین اک بی ین رو الله میرے ساتھ منت ده دون وه ترے ساتھ یر اور جھالا اللہ میں تاہیں کے راا) او رمونت) جنگ مذ کر اور جھالا نہ کر (۱) تو اگن کے ساتھ معاملہ میں شرکی عوجا (۱۳) ہیں نے کام کرنے کی کوشش کی (۱۲) مجکے میری کتاب دے دے (امرموتث) رها، وه بنیں جیور تا سے کسی جیوٹی رجین کو اور نہ برلل رہین کو ۱۹۱) نو ان سے معاملہ میں مشورہ کر د ۱۷) وہ لیگ حمیکا دسے جاتنے

یں دور کی جگہ سے -

[نات: الدير كے جملوں ميں يَعْتَصُرُدُنَ كے علا دہ تمام منط كشده دہ نظاظ باب مفاعلہ کے ہیں ،ان کے معنے بغور دیکھنے ک

ذیل میں ہم عربی کے مشہور شاعر" ا بعد العَسَّاهِ مَدر کی ایک نظم

یش کرتے ہیں اس بن باب مفاعلہ کا خوب استعال کیا گیا ہے . مفنارع سے بیلے اسکے مطابق کان کی شکل آ مجاتی ہے نو وہ ماضی

استمراری بن حباتا ہے دو میکھنے پالچویں سوصتہ کا بچونفا سبن) اس نظم میں ماضی استمراری کا استعمال ہے۔

ٱيَيَّقُيَا الهَعَادِرُ فِيثِنَاكِ مَنْ كُنَّا مُثَالِكُهُ

. وَمَنْ كُنَّا شَنَا جِرُهُ ءَ وَمَنْ كُنَّا لَعَامِـلُهُ وَمَنْ كُنَّا نِعُمَا شِرْمُ ۚ وَ وَمَنْ كُنَّا كُدَاحِلَهُ

وَمَنْ كُنَّا نَشَا خِرْهُ ءَ وَمَنْ كُنَّا نُطَاوِلُهُ (4)

وَمُنْ كُنَّا كُنَّا كُنَّا كُنَّا تُوَّا كُلُّهُ وَمُنْ كُنًّا ثُوًّا كُلُّهُ ر۵)

وَمَنْ كُنَّا مُرَافِظَهُ ﴿ وَمِّنْ كُنَّا كُنَا لِي لِكَا (4)

وَمُنْ لَمُنَّا ثُنَّا مِهُمُهُ ﴾ وَمَنْ كُنَّا خُبًا مِلْكُ (4)

وَ مَنْ كُنَّا لَـُهُ مِا لَأَ كَسِسِ انْحَوَا مَا ثُوَا صِلُكُ (^) ٱلَّاءِ إِنَّ الْسَنِيرَةَ مَسْتُحَمَلُ وَالْكُلُّ نَا جِلُكُ

(9)

ا وَانْجِمْ مَنْ نَرَئِ نَفْنَىٰ ءَ كَسَا فَيَنَتْ آوَا بِسُلُكِ (1)

(مرجمور) اے فرستان ! مم یں وہ بن جن کے ساتھ ہم اترا كُرنے كنے ١٦) اور من كے سانھ سم تجارت كيا كرتے كتے اور مِن کے ساتھ ہم معاملہ کیا کرتے گئے اس اور من کے ساتھ ہم

كك بل كر رما كرتے تھے اور جن كے اندروني معاطات بيريم ساتھ رمِتے تھے رہی بی ساتھ ہم فریں مقابلہ کرتے تھے اور جن کے ساتھ ہم کیے ہونے میں مقابلہ کرتے تھے (۵) اور مین کے ساتھ میم پیا م جے ہوئے یں مقابد رہے ہے (۱) اور جن کے کہتے (۱) اور جن کے کہتے اور جن کے ساتھ ہم کھایا کہتے گئے (۱) اور جن کے ساتھ ہم (جنگ ماتھ وقتی اور جن کے ساتھ ہم (جنگ میں مقابلہ کے لئے) اترا کرتے تھے (۷) اور جن کے ساتھ ہم کم م و شرافت میں مقابلہ کرتے گئے اور جن کے ساتھ ہم حن و خوبی و شرافت میں مقابلہ کرتے گئے اور جن کے ساتھ ہم حن و خوبی سے رہا کرتے تھے (٨) اور سب سے بہم كل مك كيا بيول كى طرح ملتة جلت ربت كق ٩١ خبروار ، لب شك موت كلماك سے اور مخلوق اس پر اترقے والی سے دا) جنہیں تو ویکھ ریا ہے ان کے انو مک بیے رہنے والے بھی امی طرح فنا مو جابیں گئے جيب ان كے يہلے فنا ہو گئے -(ضروری معلق ان ادیر دس اشعار ہیں - ہر شعرکے دو مکونے بر شعرکے دو مکونے بر شعر کے دو مکونے برا میں اس میں کا میں میں اسل میں کا میں اسل میں کا میں اسل میں کا میں اسل میں کا میں میں کی کا میں کی کا میں کی کا میں کی کا میں کا دروازہ کے ایک پٹ کو کنتے ہیں - شعر کے ہر مقراع کا ایک معین وزن برونا ہے ، جب وہ وزن لورا برو حانا ہے تو مصراع تھی ختم برو وزنا ہے۔ کیمی ایسا ہونا ہے کہ شعر کا پہلا مصراع لولا ہو جاماہے اور نفظ ہ کھے مرحصتہ باتی رہ جانا ہے اسی صورت بین لفظ کا دہ بالى بحصر الكي مصرع بين شاركر ليا جاتا سے ، اوپر كم شعول میں منبررا، و (۸) و (۹) ایسے ہی شعر ہی عور سے دیکھیے۔ مشق اراس سبق کے بیلے بارہ بیں جیتے باب مفاعلہ کے افعال

بس ان سے فعل ماصنی و مصالاع امر وہی اورمعد کی تسکیس مع مضے کھیئے۔ مشقی (۲)اس سبن کے ووسرے یادہ میں جننے نفظوں کے اور خط کھنیا بِنُوا مِنْ ان كه متعلق بنايئي كم وه كونسي تشكليس بين اوركس خاندان سے نیزیہ تایے کم ان کے مادول سے اردو میں کون کونے الفاظ استعال بوقے بیں اور ان کے کیا مصفے ہوتے ہیں ۔ مشق رس بتایش که تیسرے بادہ بین دن آبتها المقابر کبون سِيع - اللَّه اليُّهَا برو نو كيا غلطي بروك (زان اس بين حتني ماعي المراك كَيْ فَكُلِينِ بِينِ الْهِينِ لَكُفِيُّ (iii) أَمْشِي ، مَنْشَيَّة مَ مُتْحَمِّكُ ، کے کیا صفے ہیں اور ان کی جیس کیا ہیں ؟ (iv) منتقل کونسی شکل سے اس سے فعل کیا بنے لگا اور اس کے معنے کیا ہونگاہ رایس سوال کے لئے دسویں جھتہ کا تیسرا مبت یاد ہونا صروری کے منتفق ١٨) مندرجه ذيل الفاظ اردو بين أمنتعال بهوت بين بتلبيط ان کے مادے کیا ہیں ، یہ کس خاندان کی کونٹی شکلیں ہیں اور ان کے کہا معنی میو سکتے ہیں -

ان عنی بوست بین می بوست بین در ای مناظرة (۲) مناظرة (۲) فیزاع (۵) جکال رای منافر (۲) منافر (۲)

م-الدَّنْ السَّلِعِ رم- بوتماليق)

ر المُمْ لَعَا وَلَوْا عَلَى الْبَرِ وَالتَّقْوَى رَمِ مَا تَقَاتَلْنَا (٣) نْشَازَكُنْ (،) هُمُ مُوَاضَوْا بَيْنَهُمْ (٥) نَعَنُى نَتَعَا وَقُ عَلَى البِيرِ دَاتَّتْتُوى ولَانَتَحَادَقَ عَلَىٰ الإِنْهِ وَالْعُلْوَانِ (١) هُمْ يَتُنَاصُرُونَ ولَا يَنْغَا صَمُونَ (١١) هُمْ يَتَيَا سُرُونَ ولا يَتَعَا سُرُونَ (١١١) شُهِ لُهُ وَا لِذَا تَبَايَعْتُمْ دِمِ انْصَامَّ الرَّجُلُ وَهِبَتْنَ مَا تَصَامَتُ (١٣) يَحْثَنُ كَرْ نَتَعَاىٰ رِمِهِ، نَبَاكَ الْوَلُدُ رِهِ، هُنَّ يَتَبَاكَيْتَ رِهِ، نَشَاحَكَ الرَّجُلُ يه ادُلَى السُّجُلُ الدُّبَّ كَتُمَا وَتَ (۱۸) تَمَّامَ مَثْتَ وَمَا بِكَ سُرَّمَنُ ره، تَبَادَكَ الدِّى مِيدِع السُّلُكُ (٢٠) تَبَاحُ اللَّهُ ٱخْسَنُ الْخَالِثِينَ (١١) نَعَالَىٰ اللَّهِ عَمَّا كُنُورُكُونَ (٢٢) مِسْتَعَانَتُهُ وتَعَالَىٰ عَمَّا كِنُونُونَ ، ر٢٣) تَحَدَّاصَكَتِ الأَنْبَاعِ (٢٣) تَواتَوَت الكُيُّمِ (٢٥) ثَمَاعَكَ فِ البُيُوثُ ر تر میر این اینوں نے بیکی اور تقوی پر ایس بی ایک دورے کی مرد کی رہ) سم نے آبس می ایک دوسرے کو قتل انیں کیا (۳) کیا تم نے آیس می ایک دورے کو مارا ، ومرا کے دل آلیں میں ایک دورے سے منت علتے ہوئے (۵) الخول نے آبس میں ایک دوسرے کو آوارل دی (۱) وه سب سوزی ابس میں ایک دومری کی شریک مولمین -

(،) وہ آلیں میں ایک خواریے سے رافنی مہوئے (م) مم نیکی اور تفوی میں ایک دوررے کی مدد کرتے ہیں اور گناہ اور زیادتی میں الک ووسے کی مدد منیں کرتے ہیں دو، وہ کیس میں ایک دوسرے کی مدو کرتے ہیں اور باہم دگر چھکو نین کرنے رہی وال کے ساتھ مشکل اور تنگ کا ساوک نہیں کرتے دان تم گاہ "بناؤ جب تم ایس میں خرید و فروخت کرو (۱۲) وہ مرد مجھوٹ موٹ بہرا بنا بیکن بن جهوط موط بهرانه بنا (۱۳) بم جهوط موط انده بنين بنتري (۱۲) کمه جمول موٹ ردبا (۱۵) وه (عورتنب) جمھوٹ موٹ رونی ہیں (۱۲) وه مجموعً موث بنشا (١٤) الل مردني ربيه كو ديكها تروه جهو بل موط مرده بن كيا (١٨) تو جهوت موت بيار بن كيا حالانكه تجفي بياري منين سے (۱۹) بہت بجرو برکت والا سے دہ جس کے ماننے میں حکومت ہے۔ (۲۰) بدت بغرو برکت والا سے اللہ جو سب بنانے والوں سے بہتر (بنانے والا) سے (۱۱) بلند ہے اللہ اس بیر سے سے وہ ترک کرنے یں (۲۲) نمایت دور اور بلند ب الله اس جیز سے جو وہ کھتے ہیں (۲۳) نجری کے بعد دیگرے مینجیں (۲۲) خطوط کے بعد دیگرے آئے (۲۵) گھر

[فاعیلُ کا) باب شفاعلک کی طرح الماتی مزید فید کا ایک باب کفاعل کی مرح الله مزید فید کا ایک باب کفاعل کی بیمی ہے ، اس کی ماصلی کی بیلی تشکل کاعل کے شروع بیب ت برط صا کر الفاعل سکے وزن بر بنتی ہے اور مصنادع "کیتفاعک سکے وزن برا اس کا مصدر" کفاعک سکے وزن بر بنتا ہے اور اسی وجہ سے اسے اس

اسم فاعل مَسْفَاعِلُ كم وزن بد اور أمم مفعول مُنْفَعًا عُلُ كم وزن پر نبتا ہے - امر كَفَاعَل اور منى لَاتَتَفَاعَلْ نيز جمع كى شكليس

سسب "فاعده بنيس گي -آیاب گفاعل بنانے کے فائرے کاباب تفاعلة ا لتع ایقا خاصا نعان سے را عب طرح مالی دوآدمیوں کا ایک دورہ ك سائف كام كرنے كے لئے أنا بع" تَنَا عِلَ "دو يا دو سے زيادہ آدميوں کے مل جل کر ایک وورے کے ساتھ کام کرنے کے لیٹے اُٹا ہے - مثلاً تَضَارَ فَبُوا - ان سب نے آپ میں ایک و دسرے کو مالا - تَفَاتُلُوا: ان س لے آپ یں ایک وورے کو قتل کیا - لَعَا وَنْتُمُ: تم سب نے آبس میں ایک وورے کی درد کی - اوپر کے جملوں میں المنروا، سے منر راات کک باب تفاعل کی لیی محصوصیت سے النبین لغور دیکھیے۔ رزن کمیمی حصوت موٹ، برنصنع ۱ ورزی طور بر امحص و کھانے کے لئے کسی کام کو کرنے کے لیئے کھی یہ خاندان استعمالَ ہونا ہے مِنلاً صَحِمَالُ كمعنى بن: وه بنساء اور كفنا حَلْ ك مصفى بن وه جُمُوط موف منساء بكلى سے سَيَاك وہ مجھول موٹ رويا - بَجْهَلَ سے خَيَاهَلَ : وہ مُجْمُونُ مُول عابل بنا- حَتِم وه بهرا بيُوا) نَصَامٌ وه جُمُوف موك بهرا بنا-برے کو" اصم اللہ میں اس کی جمع " صم اللہ علی اللہ الدھا بوا) لَمَا مِن وه جُعُول مُول اندھا بنا - اندھے کو اعظمی کے بین اسکی جمع على سے -اور كے جلول بين جلد غبر (۱۲) سے (۱۸) مك باب

تَمَا عُلَا كُو بِهِي نُصِيدُ مِينَتِ سِهِ ، انهيں بغور دنگھٹے -

(iii) کبی نظاعل بین عرف کام بر جانے کا مفہوم بایا جاتا ہے اور ندکورہ بایا جاتا ہے اور ندکورہ بالا دونوں خصوصیت بنیں ہو اُن مثلاً نباعک و وہ دور برد گیا۔ تباتهائی: وہ با برکت اور بڑی خرد خول دالا بہوا - تکالی: وہ بلند ہؤا۔

(۱۷) جب سن فاعل سی کسی کام کومتنفل کرنے کا مفہوم ہو تو اس سے تفیا عک یں اس کام کے بتدری مسلل وستفل برنے کامفہم بدا بوجاتا ہے ، مثلاً تکواصل کیے بعد دیگرے مسلس طا-

تسم كى خفتو منيات بالى جا آل ہيں -

رن هُمْ مُنْفَا بِلُوْنَ (ن) كَاتَنَا زَعُوْا (س) نَعَا وَلُوْا عَلَى البِّرُ وَالتَّقُولُ وَلاَ تَعَا وَلُوْا عَلَى البِّرُ وَالتَّقُولُ وَلاَ تَعَا وَلُوْا عَلَى البِي وَالتَّقُولُ وَلاَ تَعَا لَوْا اللّٰ كُلُمَ فَيَ سَوَاءِ مَنْنَا كَ بَيْنَكُمُ أَنَ كُلُ فَعُ كَرَالَّا اللّٰهِ وَكُو لُشْرِكَ بِهِ سَيْئَا لَهُ اللّٰهُ كُمُ اللّٰهُ كُولُ لُشْرِكَ بِهِ سَيْئَا لَهُ اللّٰهُ كُمُ اللّٰهُ كُمُ اللّٰهُ كُمُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ وَمُولَى مِنْ مُنْكُمُ فَعَلَّوهُ بِاللّٰهُ اللّٰهُ وَمُولَى مَنْ مُنْكُمُ فَعَلَّوهُ بِاللّٰهِ وَالْعَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰهُ اللّلْمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللللللّٰ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللللّ

ر شرخیمی (۱) وہ آئیں بین ایک ڈوسرے کے سلفے ہیں (۲) تم آئیں بین نب معملاً و (۳) تم آئیں بین بین معملاً و (۳) تم آئیں بین ایک دوسرے کی مدد کرو بیکی اور خلا برستی بین ایک دوسرے کی مدد نه کرو (۲) تم اور گناہ اور زیادتی بین آئیں بین ایک دوسرے کی مدد نه کرو (۲) تم سب آؤ ایک ایسی بات کی طرت جو برابر ہے بہارے اور متہامے

درمیان ، یہ کہ نظر عبادت کریں ہم مگر اللہ کی اور اس کے ساتھ کسی کو سفر کی نظری نہ بنائیں (۵) متبین عفلت میں تخال دیا آبس میں ایک دوسر سے زیادہ عاصل کرنے کی خوامش نے (۲) وہ آبس میں ایک کو در سے سے واز والونہ گناہ کی باتیں کرتے ہیں (ع) جب تم آبس میں واز والانہ نہ کرو (۸) وہ آبس بیں واز والانہ نہ کرو (۸) وہ آبس بیں ایک وہ کرتے ہیں ایک وورے کو منع نہیں کرتے سے اس ناروا علی سے جو وہ کرتے ہیں ایک متوجہ ہوئے ان بین سے بعض ، بعض کی طرف آبس میں ایک ورسے کو طامت کرنے ہیں ہے جو مامد نے کتاب دی تو میں نے دورے کو طامت کرنے ہیں تے دورے کے اس سے بعد اس ناروا کی تو میں ایک دورے کو طامت کرنے ہیں ج

س بسے معلومات کجیبا کہ آپ کو بتایا گیا ہے، خاندان تَفَاعُلُ یں امنی کے نشردع بس ایک ت ہوت ہے۔ اور مضارع کی بیعن شکوں یں دو "ت ہو جاتی ہیں۔ مثلًا رَبَّعَادَتُ سے) تَتَعَادَثُ مَشَا وَثُ مَتَعَادُنُ مَنْ الْمُلَا تَتَعَادَئِنْ ۔ تَنَعَادَتَ ، اس نسم کی دو "ت " ہیں سے عمداً ایک ت "المُلا ہی دی حاتی ہے مثلاً نَتَعَادَتُ کو تَعَادَثُ اور لَا شَعَادُنُوا بِنِی کُوسُل کو لَا تَعَادَنُوا ہِی کہ دیتے ہیں۔

اؤبرے جمد رس بی تھاکھا اس ہے مسے اس کا مادہ عل ورہ اس ان اور ہے کہ ورہ اس کا داہ عل ورہ اس کا دائے کہ وراصل اس کے مسے بیں بلند ہو جائے المین کی راس کے مسے بیں بلند ہو جائے المین کی راس کے مسے بین بلند ہو الل آ دی بینے والے آدی کو اپنی طرف آئے) مسٹنون وال بیلے بارہ کے ابتدائ دس جملوں بیں باب تعامل کے جو فعل بیں ان سے ماصی معنارع مامراور بنی اور اسم فاعل کی بہلی واحد کی شکیں نیز مصدر سے سے کھے۔

مشق (۱) بیلے پارے کے آخری دس جملوں سے امر د بنی کی واحد مذکر و موتب کی شکیں من معنے لکھئے -مشق (۱۱) دومرے پارسے میں جینے باب بر آخاعل، کے فعل ہیں ان سے

منتفق الله) دوسرے بارسے میں جنتے باب پر آناعل، کے فعل بہن ان سے
امر دہنی کی جمع کی بذرکتر و مُؤنّث کی تسکیس مع مصنے لکھئے۔
منتقی (مم) مندرجہ ذبل شکلیس کس خاندان کی کونسی شکلیں ہیں الو
ان کے کہا مصفے ہیں : (۱، آئا سک (۲) آسادی (س) لَعَافُلُ (م) تَعَالَمُ (۹) نَعَامُلُ (۱۰) مَناعُمُلُ (۱۰) مَناعُمُلُ (۱۰) مَنَاعُمُلُ (۱۰) مَنَاعُمُلُ (۱۰) مَنَاعُمُلُ (۱۰) مَنَاعُمُلُ (۱۱) مَنَاعُمُلُ الله الله (۱۱) مَنَاعُمُلُ الله (۱۱) مُنَاعِمُلُ الله (۱۱) مُنَاعُمُلُ الله (۱۱) مَنَاعُمُلُ الله (۱۱) مَنَاعُمُلُ الله (۱۱) مَنَاعُمُلُ الله (۱۱) مَنَاعُمُلُ الله (۱۲) مِنْ الله الله (۱۲) مِنْ الله الله (۱۲) مُنْ الله (۱۲) مِنْ الله (۱۲) مُنْ الله الله (۱۲) مِنْ الله (۱۲) مِنْ الله (۱۲) مِنْ الله (۱۲) مِنْ الله الله (۱۲) مِنْ الله

۵- الگرنس الخامس ره- پایخوال سنق)

رف علی کا ای نے اسموں کو زیر دینے والے کچہ حرون پہلے پڑھ لئے ہیں ،
ان کے میں ہیں ہی اس الدی سیاری اس کے ایم کو زیر دیتے ہیں۔ گرید اس وقع برجب برخستم کے لئے
اکئیں اورجب یہ تنم کے لئے آئے ہیں تو عموماً سروع جما ہیں آئے ہیں۔ اُوپر کے جملوں میں خطاکشدہ
لفظوں کے پہلے "و "یا" ب" یا "ت " تعم کیلیائے ہیں ،"ب" اور" ت " تو صوف الشری تسم
کھلنے کے لئے آتے ہیں اور" و " برجیزی نسم کھانے کے لئے آ ناہے ہے
مول کے جملوں میں اور تو تسموں کے حووف کے علادہ ممثل اور ممثن کی بحی فریر دینے

(١) خَذَا مِثْلُ هٰذَا (٢) مَا رَأَيْتُ مَجُلَّا مِثْلَكَ (٣) كَاءَ النَّاصُ يسوّى كامِدِرِم، سِوَاى بَخَاتُ الْهَوْتَ ده، مِثْلِىْ لَايْكُذْبُ ٢٠)هُوَغُلُومُ عَالِمٍ (٤) نَقِّيْتُهُ عَيْرَ مَرَّةٍ (٨) هُوَ كَقَوْلُ هَٰ كَا لِغَنْرِ عِلْمِهِ (١٩) كُنُ شَنْيَ عِ هٰذَا ؟ (١٠) أَيُّكُمْ ذَهَّتِ؟ (١١) أَيُّكُمْ كُدُبِّ؟ (١١) أَيُّنَا لَا لِفَاكُمْ رس فأمر كے سوا سب لوگ أتے دم مير ادور درا موث سے فرا اسے دا اسے ميرے حبيبا جھوٹ بنبل بولناس ورد و حاشف والابنيل ميدد البراس مع ط ای متعددین دلین کئ بار الل) رد، وه البساعلم کے بیٹر کہنا ہے (۹) ید کوشی جیز سے دون تم میں کولسا گیا دان ال بی سے کس نے جھوف کہا دان) میم بین سے کونسا تہیں جانتا ہے، رسال سرجیز بلاک موفے والی ہے رمین الل بی سے بعن عالم ہے اور تعفن عالی ہے (۱۵) ان یس سے بعض نے بعض کو مادا مستقل (۱) عرب بناؤ (۱) یہ کونسا مرد ہے اِدا، کیں یہ بغیر علم بنیں کہتا ہوں (۳) میرے پاس کونسی بیز ہے ؛ (۲) ہم میں سے سر ایک جانتا ہے (۵) تم میں سے بعض بعض سے ہیں (۱) میں نے روق کا کچھ جھتر رکبشن کفایا (۱) ان دمونت ایس سے کونسی عالمہ رے ا

منده ، من صحیحال مسقول کے بیٹی ک

بهلاسين منشق (۱) كياره اب إنعال (۱) أنتخار به المستنك رس تمينيك وس الكنت (۵) الكنت (۵) بينيم ۲۱ ا اندك (۱) منت (۱)

الدا محروس ماصنی کی میان تسکل مع معنف	معنے	شكل	الاب	لعظ	کمبرتبار
كبشتر به ده أسان بنوًا	آسال کما بهوا	اسمفنول	تنبين	الميكتشر المستشر	1
عَسْسَرُ: وه تشكل برُدُا	توشیل مت کر	رمنی کی بی سک	تغتبل	آد کُ عَشِش	۲
كمركة وأس المسدكيا	اس شوٹالسدسا باہ کرا بہت دلائی	ماص کی پیان <i>تسکل</i>	'نفعیل	كَنْزُعَ	٣
ڪاهر؛ وه سوبا		اسم فاعل	اقعال	منته	٨
صَنَاقَ ده مُنگريحًا	تونے مگ کیا	ا ی کتیبری کل اما	تنبيل	طَيِّنُكُ ثُ	
مَّاكَ : وه طابر سَجًا ، كُفُملا	كمعولينا ورثطا بركريرالا	اسم فاعل	را تعال	<u>م</u> پیش	7
ئىرى . ئرى بىزا دانگ بۇا	مرى كيامِ والمالك كيامِدًا	اسم مفتول	تفعس	شبركا	4
ركى . باكيزگائے ساتھ بڑھا	باكيركى كساتخة بتوهدا مأ	معىن د	تفييل	تركيب	Λ
نييک ده طاموراورمفنبوط برا	مقبندط مباما توث ننا	معدر	تفيل	تَغُوبِكُهُ ۗ	9
چېنې: ده زيره ريا ، جيا	تونده كد	مردوا حد مدکمر)		أخي	1.
ئىتا ^{ئە} : بانجربودا			نعسل ا	لَهُ يُسَبَّادُ	11
متاب بېغا، كيا، أزا	ينبإيا ومؤا	امم مفعدل	ا نعال	مُصتابُ	14

3.	ماکت: ووظاهر ترا الکفلا	بیال کوا انکسول ک ^{وا} جع کریا	معث	القصل	تنبيين	11
2	شياحة. حاماء معلوم كبا	مثا زا -معلوم كؤما	مشرر	انعال	多河之	14
,	لنُعَرُ معلوم كماء إحماس كميا	شاكا فيموس كؤما	معرب	"ليبسل	الشعتان	10
+		المحترين وتا				

وور أنسبن منتق (١) مالد كت كلين مع معد كييه ما ١٥) مقال كدور ب دا كتبائر. بت مبركر عوالا (٢) عقائر: مت بخة دالاس كران بت ازف دالاس كران بستارة دالاس كران بسبي ال

(۱) صَنَّا عَنِ بَتَ فَبِرَرِكَ وَالَا (۱) يَكُمَّا وَ بَسَبُ وَالَّهِ) الرَّفِ وَالَّهِ) الرَّفَ وَالَّهِ (۱) صَنَّا الرَّفَ وَالَّهِ المَّالِحَةُ وَلَا رَا) طَلَّا مِنْ الرَّفَ وَالَّهِ (۱) طَلَّا مِنْ الرَّفِ وَالَّهِ (۱) طَلَّا مِنْ الرَّفِ وَالَّهِ (۱) طَلَّا مِنْ الرَّفِ وَالَّهِ (۱) طَلَّا مُنْ الرَّفِ وَالَّا (۱) طُلَّا مُنْ الرَّفِ وَالَّا (۱) طُلَّا مُنْ المَّذِي اللَّهُ الل

(iii) مِعِبْلُ كَ وزن ير (1) صِلِّنْلِحَ بن دياده كُله (۱) لِعَيْثُ بدن كَصِيلَ والا كَمَالَالى الله الله كَال (iv) مَعْلَات كَ ورب ردا ، حَدْعَات مُعُوكس مُعُوامِوا ، فَراكموكا (٢) فَوْ مَانَ : بن رس عوامِهُا دم) فَعَدْما تُن مُعْتَد سے يعوامِرُ الله الله عَدْمَت -

مستنق (۲) هَلَكَ كَ مِضْبِ بِلِكَ بِوَا ، باه وبرباد بِوا ، باسانعال - آهُلَكَ - بَهْلِكُ - اَهْدِكَ فَ كَالَتُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ

مَشْقُ (۲)، وبنائينُ : - (۱) اللهُ كَزَّاكُ (۲) هُوَكَثَّاعُ (۳) هُوَكِبٌّا خُرَام) هُوَمَتَادُون هُوَ كُسُوْبُ ١١) هُوَمَةًامُ (١) هُوَكَتَابُ (١) اَضَرَبَكَ الْأَسْتَادُ وَإِنَّا كُى ؟ (١٩) بَا اللهُ إِلاَاسُبُهُ

لَّهُ إِنَّهُ كَنِهُ اللَّهُ وَالْجَاهِلُ. ١٥٠ إِذَاكَ أَنْ تَكْعَبُ فِي الْمُثَلُ لَبِسِرِلْسِيْقُ مِثْقَ ١١٠ مِنْ الْمَثْ المثن وَإِنَّا كُثَ د ۱۱ يمه يكنا

ايك دور م كرما تدجيرا ونوش) مَفَا عَلْهُ أو دِجَالَ وولوں صدرين ميكن بھي وكمائ إمثيال ميں عرداء منا يسيّا فراور طِوَالَ استعال نبس بوت اجم نے シュージス メラクタク かりょく からしい いっこう ひとしかがな شافوق ائدان إلاتشاميوه كانشابيون م تعاولين إعاد ل مقاوري الانطاول الانقاري つなるアラウルであるから 見ると見る は近から近辺 الَاِنِّ ، لَا فَا وأدن مكه مطابق ووتون مصدد فياستة يمي -آپ هي وواؤل بزابيت تفاديون مطاولت مطاول いいがらいだっなど تَعَايُرُوْنَ مُسَايِّدِنَ مُسَايِدِي ישנים לעצינים יענים つがといい عاول محاولت محاودي المتارك متكاول 45.00 اسائيز، تماتزق، كماتؤري | からいかいかいかい الاولوم الماولان مفاولات (Sec. 1/2) 1/2/2/2019 ながらしない المق الدين الدينيات はなったいだら でなるというかん 17, 24 X 15, 23, 26 X 12.5.7. 12.5.5.8.1 いっぱるなくなるい!・ワ ()学、()经产

سع الدانيا إدران كرصالا	ا الرائد
فالمحل المايين سرايد ويتسلم الدائية إدرار كرموال	كم وول سے دروی مسل الفاظ
4,50	موخا مذال معين ال
حلمترده المثالي كون سئ تشكل	مشق وع، خوکرتیده افغا تؤکون توکیلی پیرکم من خا خوال سے پی ان سکه اوول سے ادووی میستس افغا تا کا تا کا
مع كوره الفالم	Ĉ.

.	ı					, ,			į				_	
مشق الاء تائيدان المفاوع ب الرموترت برمان ب النائيجا على في اليها مرك به ب امك فلاده والاي تاكول وي حال به كت ممثل ادارا و تمثل الكور مركبًا ولا و مركبًا ولكا ول مركبًا وكالي مركب القائل الكور مركبًا وقائل مركبًا عبارات الت مواجعة و ذارا آشور على مداداتها م ميتوسط مستفيطهم موساح بميكيان ميكسك هما خدست كيون والما يشعبك مراد بعد الموسط من خون سرم مع دسر مادر عالى ما عالى مراون من مستفيد موساح بميكيان ميكسك هما خدست كيون والما يشعبك ميكون المواد المتعالم المتع	مغوره م متوری متساور سام مثیر، اشاره و ، شاچکر یا رجنانام کوشتی درسما)	نکوره عدّاد (عبدولودیا، چعوّدوت) لیظ دس)	لَتَناوُل وسه نسا) - (ماقدل ديه) دن ول)	ئول ، حاف، تویل، والر ایک مالندے دوران حالت میدل)	جوار، مجاود ديدس يدرئها ليحدر	محبت، مداحد، مهاير، امهاب، مصاحبت، مصاحب ومهائد بهوما، عن مه مدع	حداید ، محامد، محامر، عمود، معد (گذا ، متحادکرا ، حداب کزنا) له ح من حد)	یلار ، ممثادی (یکارنا) (ن دور)	امد، المعدُّدُ المؤدِّء مواطرة - (يُجرُّ الوكرُفت كم ا) لااح يَى)	مین،مستنت، مانق، ممالنت د تا یک دخمشا) دیس دستن)	حبار- جهدا و صوبيد وفرواكترس كرمادح هدا عامد	شعقرے اوان مجلوی المسعور دوماس شاجرم ، مشاعری دنس ع م) فیقم مانسیان	ا ل اووی سے اردو دیمائی عملی العاظ اور ال کے ممالی	سن (۴) سطائتیده النا کاکون کی سین میش سن هما خوال سے پی ان سے اوروں سے اورو میں متعل الغا بخا تیا کو '۔۔
رت برمان مراواته این درس کنارزا این میکاردرس این میکاردرس این میکاردرس این میکاردرس	3 2 12	منتا عكايره	27 27%	مقا شارية	到之际	かんじ	から	المناسلة	かった	ممائدات	متمائداته	شكتر الدونان مجلوا	4.50	ال خا مُدال مسين ال
ا تائیران المعافر می سرے ادر می تک میکا کمی ایسرم مرکنتا دیا خطاف کر اوزا) آشس میل گهردارش کاج ا درجه جی درسه جاد یانی سازیل	والمديمك مام	وا حد بدرگر ء متنادی د وه چس چهرزراست)	وا موجوزی ، امر دگو دسته)	داحد حمکرو بورت دامی کلیا بجری تریل دین به موجوس کل	كريما ورون دوه يرمي ومتاره	واصرمراء ہی (الومائق ردہ)	واعد مرک ام دفوصاب کر	1	بعی مرکرہ رہی ریو مرکز دست کم	17	ا میرس جساد کرد ا میرس جساد کرد ا	حی حدکمت ، معماوخ ق احساس کر خاش	کمل سی تشکل	حدرتيده الفاظران الاستيان
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	50	الأيفاديم	نادلن	الما كواليا	الريمانية المرادية	المتعادث	ناين.	3.65	15.	المارمق	كاعلادا	ري اليورين اليورين	مط كميِّده المثالي	30

هستن رو . إب مناطرنا دُون تبايع و با بركزنويو ووونت كرنا ٢١) حَبَادِ في ايك دُومِرِ مسكر ما تقريبنا وفرَّزا ، عَدْ تُسِيس مَعَالِ كُرُوا (٣) وَالْحَىٰ عِنكِ دورس كو ولها على الله الله والله على والمرافزة (۵) وَإِنَّ عَلَ ردید و مدور. پیموکھا اسانی مشقدان استفاعل کا کلیں میں صفاکلیمت دخوری عظر کی بختشا کی دم سے بم چندشائس پیموکھا اسانی مشقدان استفاعل کا کلیں میں صفاکلیمت دخوری علی عظر کی بختشانی دم سے بم چندشائس لَّذَا دَرَا كَيْمَاوَلُ لَمُنَا وَنَ لَانْتَكَا وَقُ مَشْعًا وِلَ لَتُكَاوُلُ ، ابرين يك «مرساك «ركزا المناوي كِتَنَاوَيْ كَنَاوَ الْاكْتَنَادَ مُتَنَادِ اللَّهَ النَّالِي اللَّهِ اللَّهُ اللّ عَيَا سَنَ يَكِيَّا سَمُ لَيُهَا سَنَ الْاَحْتَاكُسُ مُقَلِّيسِنَ لَيَّا صُرِهُ ، لِكُورر عكم ما له آمال لا ا مستلق وم) اردبی کا مركز د موتنت تسكيس آپ خود سايس ان كے مؤف آد يرستن ١١) يى بى -مشق ۲۱) بم چندام ومنی کی جیم کات کول کا تااین دے دہے ہی ماتی آب خود بنایس -جمع بهی کاتشکیس می امرک سکیں جی ہی کاشکیں میرا می امرک شبکس عَنَا يَكُوْ او مركم تَقَائِلُنَ الدَّمَةَ المُدُوارِمِ كَلَّمَا فَكُنْ مِنَا لَكُوْدُ المِركم لَا تَعَالَقُوا مِركم لَا تَعَالُمُوا المُركم لَا تَعَالُمُوا المُركم لَا تَعَالُمُ المُركم ال إموجا دُ كمتعمل مرحاد كيتصماضم تَا بُوْل اللِّي اللَّهُ الد كُلُّ الد كُلُّون اللَّهُ الد كُلُّول اللَّهُ الد كُلُّ اللَّهُ اللَّهُ الد كُلُّ اللَّهُ اللَّهُ الد كُلُّ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْلِي اللَّهُ الل على ولا المراقع المراد منتق الم اكن فا مال كاكوسى تسكلى إن اوركما سع برسكة بين . برب مات تقعا على كالمسلين بين دام عنى كى بىل تسكل، ده محمد شموت بحدولا- ايك دومرے كو محدولادى ماصى كارلى -شکل ماہم ماہریکا وہ مصدر- جھوٹ موٹ ععلت رّما وہ)مصدر- بچہ رٹ موٹ انخال ادرجا لِی بٹنا (۵) مصدر ایک دوس کے براوادرمطالدروارد) مصدر اسم در ل کرکام کر ما (ع) مصدر سے بسنا دم) مصدر - ایک دورمط لعصان بیجانا (۹) معدور ایک دومرے سے محسن کرنا (۱) معدور ایک دومرے سے منفی کرما (۱۱) معدور یحفوظ مرو ما مخوال سبق مِشق (۱) عرب بادُ (۱) أَيَّ سَ مَجلِ هٰذا ١ (١٠) لَا أَتَّوْلُ هٰذا ويغَيْمِ عِلْمِهِ (۱) أَنَّ سَيْ خاش . - عداله مل طا برسوران رى، ٱلَّهُتَ عَالِمَتُمَّا لتعسد آلذ- ابک بنزار 22/6 موليس. ولايورار شيرس وخرك